



Basisschool Sint Jozef Thorn

Ralfi



RALFI is een programma voor kinderen die de spellende leeshandeling (grotendeels) beheersen, maar langdurig veel te traag blijven lezen.

RALFI is gericht op het verhogen van het leesniveau en vloeiend lezen. Er wordt gewerkt met teksten die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen. Een leescyclus wordt het liefst vijf keer per week met dezelfde leerlingen uitgevoerd.



RALFI staat voor:

R = Repeated

In vijf achtereenvolgende sessies verspreid over vijf werkdagen wordt met een groepje leerlingen hetzelfde stukje tekst gelezen.

A = Assisted

De eerste vier keer leest de leerkracht de tekst eerst zelf voor in een vloeiend leestempo. De kinderen lezen mee terwijl ze bijwijzen. Na het voorlezen lezen de kinderen de tekst zelf. De vijfde keer lezen ze zelf zonder dat de tekst wordt voorgelezen.



Bij dit lezen wordt gebruik gemaakt van koorlezen. Dat betekent dat de kinderen tegelijkertijd hardop de tekst verklanken.

Als een leerling een woord niet direct herkent, zegt de leerkracht het woord voor. Alleen bij de vijfde keer wordt vijf seconden gewacht met voorzeggen.

L = Level

Er wordt gewerkt met leeftijdsadequate teksten op een avi niveau dat beduidend hoger ligt dan het niveau van het kind. Er wordt gekozen voor korte stukjes tekst uit bijvoorbeeld informatieve boeken, zaakvakboeken e.d. In het begin zijn de teksten ongeveer 100 woorden. Dat kan oplopen tot 250 a 300 woorden.

F = Feedback

Directe feedback (woord voorzeggen) en gerichte positieve feedback zijn in deze oefenvorm heel belangrijk. We specificeren wat het kind vandaag zo goed deed.

I = interactie

Het is belangrijk om enthousiaste interactie te hebben over de inhoud.

I = instructie

Er wordt niet veel instructie gegeven. Hoogstens worden langere woorden met bijvoorbeeld boogjes in stukjes verdeeld of wordt bij een korter woord het kind aangemoedigd eerst naar de eerste letter te kijken.



Woordenschat

Het is de bedoeling dat kinderen de tekst goed begrijpen (en dus ook de woorden in die tekst). Het uitleggen van de woorden is een onderdeel van de leesles).

Duolezen

Binnen RALFI speelt ook het duolezen een rol.

De sessies van Ralfi zijn de volgende:

sessie 1 (45 minuten)

De leesspecialist leest een tekst interactief voor, waarbij gebruik wordt gemaakt van open vragen. De leerlingen wijzen bij. De moeilijke of onbekende woorden uit de vorige sessies kunnen terugkomen.

De leerlingen lezen de tekst hardop in koor, waarbij de leesspecialist meeleeft.

De leerlingen lezen de tekst in duo's om en om.

Sessie 2 (25 min.)

De leesspecialist leest een tekst interactief voor, waarbij gebruik wordt gemaakt van open vragen. De leerlingen wijzen de tekst bij.

De leerlingen lezen de tekst hardop in koor.

De leerlingen lezen de tekst in duo's om en om.

Sessie 3 (25 minuten)

De leesspecialist leest een tekst interactief voor waarbij gebruik wordt gemaakt van open vragen. De leerlingen wijzen de tekst bij. De moeilijke of onbekende woorden uit de vorige sessies kunnen terugkomen.

De leerlingen lezen de tekst hardop in koor.

De leerlingen lezen de tekst in duo's om en om, waarbij de leesspecialist observeert.

Sessie 4 (20 minuten)

De leesspecialist leest een tekst interactief voor waarbij gebruik wordt gemaakt van open vragen. De leerlingen wijzen de tekst bij. De moeilijke of onbekende woorden uit de vorige sessies kunnen terugkomen.

De leerlingen lezen de tekst in duo's om en om, waarbij de leesspecialist observeert.

Sessie 5

Er wordt door alle leerlingen 'vrij gelezen' waarbij de leerkracht of leesspecialist de leerlingen individueel de tekst laat lezen en waar nodig besluit tot aanpassing.