

Opleiden in school:



Onze school is onderdeel van de opleidingsschool SKO-Maasdal. Dit betekent, dat er voldoende gecertificeerde medewerkers op onze school werkzaam zijn die studenten mogen helpen om praktijkervaring op te doen onder deskundige leiding.

Globaal genomen kennen we de onderstaande vormen van stagebegeleiding:

LIO-stage (leraar in opleiding)

Dit zijn studenten van de PABO, die in het laatste jaar van hun opleiding beland zijn. Deze studenten “draaien” een langere tijd betrekkelijk zelfstandig een groep o.l.v. een docent (mentor). Na afloop van deze stage studeren de studenten af en zijn ze gediplomeerd leraar BAO.

Stagiaires (1^e, 2^e en 3^e jaars) PABO

Ook deze studenten zijn afkomstig van de PABO en vervullen op bepaalde dagen in de week in een groep stageopdrachten; ze oefenen geleidelijk aan om uitvoering te geven aan hun vaak als leraar. De rest van de week krijgen deze studenten les op de PABO. Deze stagiaires staan onder begeleiding van een gecertificeerde mentor.

Stagiaires klassenassistent/onderwijs assistent:

Deze studenten zijn over het algemeen afkomstig van de GILDE-opleiding. Deze studenten vinden we in onze school heel vaak in de lagere groepen. Ook deze studenten lopen enkele dagen per week stage o.l.v. een docent (mentor) en hebben enkele dagen les op hun eigen school.

In verband met de privacy geven we er binnen SKO-Maasdal de voorkeur aan om stagiaires niet te plaatsen op een school binnen hun woonplaats.

Snuffelstage:

Studenten uit het middelbaar onderwijs krijgen de opdracht om ervaring op te doen binnen bedrijven of scholen. Deze studenten vertoeven enkele dagen in de school en kunnen indrukken opdoen over het functioneren van een school, waardoor ze zich kunnen oriënteren op de arbeidsmarkt. Snuffelstages kunnen bijdragen aan de keuze m.b.t. een vervolgstudie.

Diversen:

De school krijgt af en toe ook verzoeken van studenten die een specifieke vervolgopleiding volgen (RT, orthopedagoge, gymnastiekopleiding e.d.). Ook deze studenten laten we in principe toe op onze school.

Keuzes bij toelating:



De school maakt zelf uit of in enig jaar studenten van opleidingen worden toegelaten. Diverse overwegingen spelen hierbij een rol, zoals:

- Zijn er al andere studenten aangenomen (waaronder: slechts 1 student per groep)
- Laat de klassensituatie het toe?
- Is er een mentor beschikbaar?
- Is de student uit de woonplaats waar ook de school staat?

Naast de “nadelen” (extra werk; meer te reserveren uren binnen het taakbeleid i.v.m. de begeleiding) heeft het werken met deze studenten vooral voordelen:

- Meer handen in de klas.
- Nieuwe ideeën blijven de school binnenkomen. (Vaak zijn bijv. onderzoeken die deze studenten uitvoeren van waarde voor de eigen schoolontwikkeling).
- We mogen meehelpen om nieuwe collega’s op te leiden; dit kan alleen als we ook onszelf blijven ontwikkelen; we willen de studenten wel wat te bieden hebben.
- Mentoren blijven up to date in het begeleiden van jonge mensen; ze oefenen hun eigen coachingsvaardigheden.

Al met al vinden we het belangrijk, dat nieuwe studenten ook de kansen krijgen om hun vak binnen onze school, in de praktijk te oefenen, net zoals wij dat ooit hebben mogen doen.