



Nieuwe methode technisch lezen vanaf groep 4

De afgelopen tijd geniet het taal-leesonderwijs op onze school extra belangstelling.

Zie ook onze bijdragen:

- Tutorlezen
- Ralfi

Waarom hechten we als school zoveel belang aan technisch lezen?

Een goede beheersing van technisch lezen is een basisvoorwaarde om het begrijpend en studerend lezen onder de knie te krijgen.

We kiezen daarom ook voor ruime aandacht voor dit vakgebied en voor een zelfstandige leergang technisch lezen.

Voor alle duidelijkheid:

Wat bedoelen we met technisch lezen?

Goed technisch lezen bestaat uit twee factoren:

Correct en vlot lezen.

Onze nieuwste impuls aan het leesonderwijs betreft de aanschaf van de methode Estafette.

De voorbereidingen om deze methode te implementeren draaien op volle toeren.

Waarom deze methode?

Dit is een methode waarbij iedere leerling in zijn eigen tempo het technisch lezen onder de knie krijgt.

Deze leergang is niet gebonden aan jaargroepen, maar biedt een individuele aanpak.

Het uitgangspunt is het leesniveau van het kind.

In vakjargon heet dat adaptief onderwijs, onderwijs op maat.

Reden voor deze keuze zijn ook de grote verschillen in technische leesvaardigheid tussen de kinderen.

De start van de methode ligt in groep 4. En hier zitten kinderen die net toe zijn aan een tekst Avi 3, terwijl een ander al vlot een tekst leest op niveau 6.

De eindstreep is Avi niveau 9. Bij het behalen van Avi 9 eindigt Estafette.

Onze kinderen lezen niet alleen op verschillende niveaus, zij verschillen ook sterk in instructiebehoeften. De ene leerling heeft nauwelijks begeleiding nodig en verwerft het technisch lezen als vanzelf. Anderen hebben juist wel in meer of mindere mate behoefte aan instructie.

Welke aanpak voor welk kind?

Dit wordt bepaald door twee toetsscores met elkaar te verbinden. Dit zijn de Avi-toetsen en de DMT (=DrieMinutenToets).

Beide toetsen worden halfjaarlijks afgenomen bij alle kinderen.

Tenslotte, deze methode sluit aan bij onze gloednieuwe leergang in groep 3: "Veilig Leren Lezen" (2de maandversie).

Wij hopen dit schooljaar deze methode met succes te kunnen invoeren.